

26.9.2023

حضرات مديري/ات المدارس العربية المحترمين/ات،  
حضرات المعلمين/ات المحترمين/ات،  
حضرات المسؤولين/ات عن النشاطات التربوية والشبابية والثقافية في السلطات المحلية وفي كافة  
المؤسسات المجتمعية.

تحية طيبة وبعد،

الموضوع: شكر وتقدير ودعوة لتنظيم نشاطات متنوعة إحياء للذكرى الـ 23 لهبة القدس  
والأقصى.

في البداية، نود أن نعبر عن تقديرنا العميق لكل من ساهم في تنظيم برامج تربوية واحتجاجية خاصة في اليوم الاحتجاجي ضد ظاهرة الجريمة. هذه النشاطات تؤكد على الدور القيادي الهام الذي يمكن أن تقوم به مؤسساتنا ومربونا ومربياتنا في مواجهة التحديات الكبيرة التي تواجه مجتمعنا.

مع اقتراب الذكرى الـ 23 لهبة القدس والأقصى في الأول من الشهر القادم (10\1)، نؤكد على أهمية إحياء المناسبات الوطنية كافة خلال العام الدراسي، ونجدد دعوتنا إلى تنظيم نشاطات وبرامج تربوية واجتماعية وثقافية عميقة إحياء لهذه الذكرى الهامة وتخليداً لذكرى الشهداء الأبرار، إذ تقع على عاتقنا كمربين ومربيات مسؤولية تعريف الطلبة على أحداث الهبة ومعانيها والأسباب التي قادت لاندلاعها وشهدها.

وعليه، ندعوكم إلى تنظيم نشاطات خاصة في يوم الذكرى وفي الأسبوع الأول من الشهر القادم، كالتالي:

(1) تخصيص ساعتين حول الذكرى.

(2) تنظيم نشاطات فعّالة مثل أيام تطوعية (رسم جداريات وحملات تنظيف وحملات توعية) وجولات في قرى مهجرة ومعالم ذات معنى في بلادنا وبلداتنا، ونشاطات أخرى تناسب ظروف مؤسساتكم وعملكم.

كما ندعوكم إلى المشاركة في النشاطات المحلية والقطرية ذات الصلة التي تُنظّم على شرف هذه الذكرى من قبل الهيئات التمثيلية المسؤولة، والالتزام بمواقف وقرارات لجنة المتابعة العليا للجماهير العربية واللجنة القطرية للرؤساء المتعلقة بالموضوع.



في هذه المرحلة الحرجة التي يعيشها مجتمعنا من استفحال للجريمة والعنف والفقير وتفاقم حالة معنوية صعبة وصراعات، يبرز الدور الهام للمربين والمربيات وللعمل التربوي الذي يهدف إلى تعميق الانتماء والهوية الوطنية، ورفع الوعي الثقافي والسياسي والتربية للأمل وتكثيف العمل العميق مع الفئات الشبابية المهمشة.

إننا نتوجه إليكم/ن لأخذ دوركم/ن التربوي وتناول الموضوع مع الطلاب ومناقشته بشكل عميق، وحثهم على المبادرة للتعرف على أيام مختلفة متعلقة بتاريخنا وانتمائنا وإفساح المجال أمامهم للتعبير عن آرائهم ومواقفهم ومشاعرهم.

مرفق مع هذه الرسالة، مواد إرشادية تشتمل على مقترحات وأفكار لفعاليات تربوية مع الطلاب، كما أن المجال مفتوح أمام اجتهادات الهيئات التدريسية، والاعتماد على الأدبيات والإصدارات المتعددة حول الموضوع.

بالإمكان أيضًا الاستناد على مواد متنوعة في موقع اللجنة بضمنها ثلاث حقائب تربوية صدرت مؤخرًا عن لجنة متابعة قضايا التعليم العربي، ويمكن الحصول عليها من خلال موقع اللجنة على الإنترنت [www.arab-education.org](http://www.arab-education.org). كما أنه بالإمكان الاعتماد على الأدبيات والإصدارات المتعددة الهادفة حول الموضوع.

كما ندعو الطواقم التربوية إلى الاجتهاد وتطوير مواد وبرامج جديدة متعلقة بالمناسبات الوطنية ونشرها للاستفادة منها على نطاق واسع.

باحترام،  
د. شرف حسّان  
رئيس لجنة متابعة قضايا التعليم العربي

نسخ

- نسخة إلى السيد محمد بركة، رئيس لجنة المتابعة العليا للجماهير العربية المحترم.
- نسخة إلى المحامي مضر يونس، رئيس اللجنة القطرية لرؤساء السلطات المحلية العربية المحترم.
- نسخة إلى رؤساء السلطات المحلية العربية المحترمين.
- نسخة إلى المحامي نديم مصري، رئيس اللجنة القطرية للجانب أولياء أمور الطلاب العرب وإلى أعضاء اللجنة المحترمين/ات.



- نسخة إلى أعضاء البلديات في المدن المختلطة المحترمين/ات.

